

Como prepararse para una Revisión de Determinación de la Manifestación (MDR)

Cuando una familia es notificada que se llevará a cabo una revisión de la Determinación de la Manifestación, el aviso debe hacerse por escrito y debe estar acompañado por una descripción de los resguardos de protección del procedimiento para la familia.

No permita a la escuela que discipline a su hijo(a) o haga un cambio de colocación hasta que se haya llevado a cabo una determinación de la manifestación.

Haga una lista de todas sus inquietudes y preguntas y llévela a la junta.

Reúna toda la información relacionada al diagnóstico de su hijo(a) (evoluciones, resultados de los diagnósticos, observaciones por los padres y maestros, doctores, terapeutas, etc.) que demostrarán que el comportamiento actual está relacionado al diagnóstico. Si el equipo del IEP está de acuerdo que el comportamiento que causó que el(a) estudiante se metiera en problemas está directamente relacionado a la discapacidad del(a) estudiante este no puede ser suspendido por largo plazo.

Lleve a un profesional con información sobre el diagnóstico de su hijo(a) si es posible. Es buena idea llevar cartas de personas como doctores, siquiátras, sicólogos, y/o terapeutas del comportamiento si estos no pueden asistir a la junta.

Trate de llevar a alguien a la junta para apoyo, preferiblemente a alguien que le ayude a tomar notas y a mantenerlo(a) enfocado(a).

Lleve una copia del IEP actual y el BIP los cuales usted ha leído con cautela.

1. Si la escuela no ha estado implementando el IEP o BIP el equipo debe determinar los comportamientos son una manifestación de la discapacidad del estudiante y corregir las deficiencias del IEP y colocación.
2. Lea la letra pequeña en el IEP del/la niño(a) (Por ejemplo, si el IEP dice “los padres quieren una ayudante personal, pero la escuela va a proveer supervisión por medio del personal del(a) niño(a), esto puede significar que ellos solamente tienen a la maestra supervisando al(a) niño(a) no una ayudante personal. ¡Ponga todas las decisiones importantes que usted quiera que se mencionen en el IEP in el aviso previo por escrito del IEP!

El estudiante no puede suspendido por largo tiempo:

Quizás usted desee llevar a la junta información sobre el diagnóstico de su hijo(a) (folletos, información del internet, artículos actuales, etc.) para entregársela a los participantes.

Quizás usted quiera grabar la junta pero usted debe avisar a los otros participantes del equipo y darles la oportunidad de que ellos también la graben la junta.

Usted puede pedir un descanso a cualquier hora durante la junta si usted necesita recuperarse.

Si usted no está contento(a) con la manera que la junta está progresando, usted puede pedir que se posponga para otra fecha o usted puede retar la determinación pidiendo una audiencia.

Si el comportamiento del(a) niño(a) no está directamente relacionado a su discapacidad, la escuela puede suspender por largo plazo (hasta 4 días de escuela).

Para resumir, hay dos asuntos claves de los que tiene que estar conciente en un MDR

3. ¿La conducta problema está directamente relacionada a la discapacidad del(a) estudiante? (Un ejemplo sería el estudiante está respondiendo a la maestra está directamente relacionado al diagnóstico de Desorden de Oposición Desafiante).

4. ¿La escuela no cumplió con lo que dijo en el IEP que iba a hacer?

Si la respuesta a cualquiera de estas dos preguntas en sí, el(a) estudiante debe volver a la escuela y a su clase y el plan de comportamiento mejorado o el IEP implementado.

Para información adicional llame a:

Disability Rights of New Mexico DRNM *Derechos en Discapacidad de NM*
(Anteriormente conocida como Sistema de Protección y Abogacía)
1720 Louisiana Blvd NE Suite 204
256-3100 ó 1-800-432-4682

PRO-Parents Reaching Out (*Padres Buscando Ayuda*)
(505)247-0192 ó 1-800-524-5176

Educating Parents for Children with Special Needs (EPICS)
Educando a los padres de hijos con necesidades especiales (EPICS)
(505) 867-3396

New Mexico Family Network (anteriormente conocido como PBDC)
Interconexión Familiar de Nuevo Mexico
(505)256-0432 ó 1-800-273-7232

Estas páginas con claves de información son pagadas en parte por un préstamo del Consejo de Planificación para Discapacidades de Desarrollo.