

## **Discapacidad invisible y los derechos de educación especial en entornos psiquiátricos y residenciales**

Si usted está leyendo este material, quizás usted ha estado en una instalación psiquiátrica, usted tiene un(a) hijo(a) que ha estado en una instalación psiquiátrica, o usted es parte del personal de esta instalación.

Si usted tiene una discapacidad o si la gente piensa o sospecha que usted tiene una discapacidad (enfermedad mental) y la discapacidad afecta su escolaridad, hay 3 leyes que lo/la pueden proteger:

- La Ley de Americanos con Discapacidades (ADA)
- La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación (§504)
- La Ley de Educación de las Personas con Discapacidades (IDEA).

Los estudiantes muchas veces se meten en problemas en la escuela constantemente por su comportamiento. Hay protecciones especiales de la suspensión o expulsión si el comportamiento está relacionado a la discapacidad del estudiante.

- Plan §504 (acomodaciones)
- El IEP bajo IDEA (servicios pagados tales como un(a) ayudante para que ayude cada discapacidad al estudiante)

Si no hay un plan §504 o un IEP y usted piensa que usted debería tener uno, comience obteniendo una evaluación. Usted puede pedirle a los doctores de la instalación que usted desea que le hagan una evaluación, Igualmente, la escuela debe evaluar toda discapacidad sospechada. Evaluaciones que ya han sido hechas por profesionales deben ser consideradas para ser elegible par recibir servicios. Pida las evaluaciones y servicios de las escuelas, firme y póngale la fecha a la petición. Haga 3 copias una para el hospital o instalación, una para usted para mantener un record y una para la escuela a la cual usualmente asiste. Si usted tiene algún problema de suspensión más después, estas copias ayudarán para que la escuela este consabida que usted sufre de una discapacidad y usted tendrá la protección de estas leyes.

### **Algunos tipos de discapacidades invisibles pueden causar que un estudiante sea elegible para los servicios:**

- Trastorno de Estrés post traumático (PTSD)
- Trastorno Compulsivo Obsesivo (OCD)
- Trastorno Desafiante de Oposición (ODD)
- Daño Cerebral Traumático
- Trastorno de Hiperactividad y Deficiencia de Atención (ADHD) o Trastorno de Deficiencia de Atención (ADD)
- Trastorno Bipolar
- Esquizofrenia
- Depresión
- Ansiedad
- Trastorno de Personalidad

### **Algunos servicio que pueden ser proveídos por la escuela:**

- La Evaluación del Comportamiento Funcional (FBA)

- El Plan de Intervención del Comportamiento (BIP) El plan del comportamiento debe tener ejemplos específicos de cómo tratar los comportamientos inapropiados cuando ocurran en la escuela. Algunos planes pueden tener un plan diario, un plan para una crisis, y un plan de emergencia que puedan mantener al estudiante en la escuela y en tratamiento en vez de expulsado(a) o en detención. El comportamiento distrayente tendrá consecuencias por lo tanto es conveniente que el estudiante comportamientos apropiados mientras este en la escuela.
- Las juntas de determinación de la manifestación- parte de la junta del plan 504 o la junta del IEP para determinar si el comportamiento por el cual está usted en problemas en la escuela está directamente relacionado a la discapacidad.
- Las acomodaciones tales como un horario flexible de cuando llega o sale de la escuela.

**Las armas, drogas y comportamientos que causan un daño corporal serio a usted o a otros no son protegidos aunque usted tenga una discapacidad. Los administradores de la escuela pueden colocarlo(a) inmediatamente en un entorno alternativo. Si usted está en educación especial, se debe continuar proveyéndole algunos servicios educativos.**

**Ideas para planes de comportamiento:**

- tiempo para descalzar
- ir a un cuarto especial
- contactar a un adulto de la escuela que prefiera
- escribir un diario para que procese el incidente
- distraerlo(a) con otras actividades
- entrenamiento de mediación
- ir al orientador
- utilizar destrezas de control del enojo
- gratificar con tiempo libre por trabajos terminados

Le ayudará para su recuperación y transición para volver a la escuela conocer su propio IEP y participar en su Plan de Intervención del Comportamiento en la escuela, ya sea que usted este en un hospital, programa residencial, o en la escuela de su vecindad.

Contactos importantes:

**Disability Rights of New Mexico DRNM *Derechos en Discapacidad de NM***

(Anteriormente conocida como Sistema de Protección y Abogacía)

(505)256-3100 ó 1-800-432-4682

**PRO-Parents Reaching Out (*Padres Buscando Ayuda*)**

(505)247-0192 ó 1-800-524-5176

**New Mexico Family Network (anteriormente conocido como PBDC)**

*Interconexión Familiar de Nuevo Mexico*

(505)256-0432 ó 1-800-273-7232

**Educating Parents for Children with Special Needs (EPICS)**

*Educando a los padres de hijos con necesidades especiales (EPICS)*

(505) 867-3396

**Estas páginas con claves de información son pagadas en parte por un préstamo del Consejo de Planificación para Discapacidades de Desarrollo.**